

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад № 20» г. Новозыбкова.

Ул. Чапаева, 50, г. Новозыбков, Брянская обл. 243020

Телефон: 8(48343)5-14-61

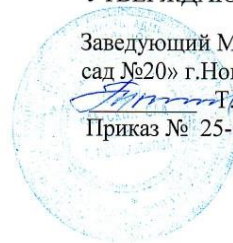
ОКПО 47897569, ОГРН1023201537622, ИНН/КПП 3204004369/324101001

СОГЛАСОВАНО :

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 20»
г. Новозыбкова
Протокол № 5 от « 26 » 03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №20» г.Новозыбкова
Т.М.Мелентьева
Приказ № 25-ОД от 15.04.2024г.



Отчет о самообследовании за 2023 год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20» г.Новозыбкова**

г. Новозыбков, 2024 г.

Муниципальное образование
Новозыбковской городской администрации
(ООНГА)
1074 от 15.04.2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад № 20» г. Новозыбкова.

Ул. Чапаева, 50, г. Новозыбков, Брянская обл. 243020

Телефон: 8(48343)5-14-61

ОКПО 47897569, ОГРН1023201537622, ИНН/КПП 3204004369/324101001

СОГЛАСОВАНО :

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 20»
г. Новозыбкова
Протокол № 5 от « 26 » 03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №20» г.Новозыбкова
_____ Т.М.Мелентьева
Приказ № 25-ОД от 15.04.2024г.

Отчет о самообследовании за 2023 год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20» г.Новозыбкова**

г. Новозыбков, 2024 г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20» г. Новозыбкова (далее МБДОУ) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» и отражает результаты деятельности МБДОУ за 2023 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г.Новозыбкова
Заведующий	Мелентьева Татьяна Михайловна
Адрес организации	243020, Брянская область, г.Новозыбков. ул. Чапаева 50
Телефон, факс	8-48-343-5-14-61
Адрес электронной почты	DetskiSad20@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Новозыбковской городской администрации
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29 апреля 2016 года 32ЛО1№ 0002778, регистрационный номер 4048

Детский сад расположен в жилом районе г.Новозыбкова. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18.00, функционирует 5 групп.

В детский сад поступают дети с 1,6 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова.

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова реализуется образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса с дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» составленной в соответствии с программой «Мозаика» /авт. сост. В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева. -М.: ООО «Русское слово- ученик».

С 01.09.2023г. МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова.

Вывод: в МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО) в основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. и в режимных моментах.

Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, годовым планом МБДОУ, календарным учебным графиком МБДОУ, учебным планом МБДОУ, режимом организованной образовательной деятельности МБДОУ, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность организованной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СП 2.4.3648-20 .

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного плана включает режим организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы.

Длительность ООД, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами ООД строго соответствуют СП2.4.3648-20.

Длительность организованной образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) не превышает 8-10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики

утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Санитарное состояние МБДОУ обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.

Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ «НЦРБ», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги МБДОУ выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Администрацией и специалистами МБДОУ осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в МБДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Анализ дополнительного образования детей МБДОУ

Дополнительное образование детей осуществлялось на основе дополнительной образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова . По каждой дополнительной услуге разработана рабочая программа дополнительного образования детей и взрослых, авторами, которых являются руководители данных кружков.

В 2023 году в детском саду работали платные кружки по направлениям:

- 1) «Волшебные ладошки» - художественно-эстетическое развитие во 2 группе раннего возраста;
- 2). «Радужная палитра» - художественно-эстетическое развитие в младшей группе;
- 3) «Волшебная мастерская»- художественно-эстетическое развитие в средней группе;
- 4) «Веселая ниточка» - художественно-эстетическое развитие в старшей группе;
- 5) «Подготовка к школе» (старшая группа) - подготовка к обучению в школе.

В дополнительном образовании (платные кружки) задействовано 73 ребенка, 89% процентов воспитанников.

В 2023 году в детском саду также работали бесплатные кружки : «Занимательная математика» (в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе); «Юный техник» - в подготовительной к школе группе».

Их посещало 72 воспитанника, что составляет 87 % детей.

Во 2 группе раннего возраста (воспитатель Жмурина В.Н.) организована работа платного кружка «Волшебные ладошки» по художественно-эстетическому развитию детей. Занятия проводились 1 раз в неделю, продолжительностью 10 минут. Особенности программы – это развитие индивидуальности каждого ребенка, от произвольных движений , к зрительному контролю, к разнообразию форм движения, затем к осознанному использованию приобретенного опыта в рисунке. В рамках кружковых занятий дети старались выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение. На занятиях они осваивали приемы и средства рисования нетрадиционными методами.

Дети стали доброжелательными, более усидчивыми. Результатом работы стала выставка поделок для родителей на тему: «Наши успехи».

В младшей группе (воспитатель Ковалева И.Н.) организовала работу платного кружка «Радужная палитра» по художественно-эстетическому развитию детей. Занятия проводились 1 раз в неделю, продолжительностью 15 минут. Особенности программы – обучение детей рисованию с использованием нетрадиционных техник, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание, интерес. Методы, используемые на занятиях кружка позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму, дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира, формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования, способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

В средней группе в течение года работал платный кружок «Волшебная мастерская», согласно рабочей программе воспитателя Стельмах Н.Е. Занятия проходили 1 раз в неделю, продолжительностью 20 минут. Отличительной особенностью программы «Волшебная мастерская» по нетрадиционным техникам рисования и аппликации является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используется разнообразная бумага, природные и бросовые материалы. Нетрадиционное рисование и аппликация доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

В старшей группе организована работа платного кружка «Веселая ниточка». Ниткография - выкладывание с помощью шнура или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити. Понятие «ниткография» имеет два смысловых корня: «нитка» - подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла, «графия» - создавать, изображать образ предмета.

Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности. Изобразительное искусство формирует убеждения человека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувства цвета, учит видеть красоту сочетания разных цветов и оттенков.

Создавая рисунок, с помощью нитки ребёнок ещё раз переживает тот эмоциональный подъём, который присутствовал во время наблюдения. Он испытывает огромное удовольствие от процесса рисования. У ребёнка возникает желание рисовать каждый день и изображать в рисунке всё то, что видит вокруг. Результатом работы стала выставка поделок для родителей на тему: «Наши успехи».

В течение учебного года в подготовительной к школе группе работал платный кружок «Подготовка к школе» согласно рабочей программе кружка воспитателя Бестужевой С.Н., продолжительность занятия - 30 минут, 1 раз в неделю.

Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению в школе.

Вывод: Работа с детьми в течение года проводилась систематически, согласно установленного графика и планомерно, согласно рабочих программ дополнительного образования. Все рабочие программы были разработаны методически правильно. Все программы были рассмотрены и приняты коллективом педагогов на установочном педсовете и утверждены приказом заведующего МБДОУ. В конце учебного года педагоги отчитываются о работе, устраиваются выставки детских работ и представляются отчёты. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. На основании Закона «Об образовании в РФ» структура и управление муниципальным бюджетным дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Формы самоуправления в ДОУ: Совет ДОУ, общее собрание коллектива, педагогический совет, которые обеспечивают единство управляющей системы. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются также уставом и положением. Структура управления меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников МБДОУ).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала. В соответствии с ФГОС ДО в октябре 2023 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова. Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Результаты заносятся в диагностические карты освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5 возрастных групп. Всего обследовано воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
48 %	40%	12 %	66 %	26 %	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	68 %	28 %	4 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 96 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

68 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог - первую.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	8	6	6	2	2
В том числе воспитатели:	6	4	4	2	2
Методист	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1	1	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	8	0	0	0	2	1	5

Вывод: большинство педагогов в ДОУ имеют стаж работы более 10 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

1.	«Воспитатель года»	муниципальный	Результат	Стельмах Н.Е.
2.	Поэтический марафон «Нашим Защитникам»	муниципальный	Призер	Призер конкурса Арещенко Дарья
3	«День Победы»	муниципальный	Победитель	Якушев Ярослав. Воспитатель Жмурина В.Н.
4	«Увлечение моей семьи»	муниципальный	участие	Бестужева С.Н, Жмурина В.Н. и воспитанники ДОУ
5	«На страже мира»	муниципальный	Призер	Якушев Ярослав, Арещенко Диана, воспитатель Жмурина В.Н. Титов Георгий, воспитатель Жмурина В.Н.
6	Конкурс коллажей «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	муниципальный	3 место	Новохатнев Матвей, воспитатель Бестужева С.Н.
7	«Зеленая планета»	муниципальный	участие	Воспитанники , Жмурина В.Н., Понамарева Д.Ю.
9	«Юные экологи Брянщины»	муниципальный	2 место	Воспитатель Стельмах Н.Е.
10	«Мастера дошкольных дел»	муниципальный	Победитель 2 место 3 место	Храмова Анна Васильевна воспитатель Жмурина Вера Николаевна Волков Вадим Дмитриевич Воспитатель Тарасенко Т.П. Солодухо Н.В. Воспитатель Тарасенко Т.П.
11	«Кушай на здоровье»	муниципальный	участие	Воспитатель Стельмах Н.Е., Ковалева И.Н.

12	«Осень в лукошке»	Муниципальный	2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Стельмах Назар, Стельмах Н.Е. Новохатнев Матвей Бестужева С.Н Молчанов Егор Бестужева С.Н. Носова Варвара Ковалева И.Н. «Ягодный пир» Стельмах Назар Стельмах Н.Е. «Грибное лукошко» Носова Варвара
13	«Все цветы мира – маме»	Муниципальный	3 место 2 место 2 место	Лемьев Артём, руководитель Гутникова Елена Васильевна. Фомина Дарина, , с мамой Раисой Ивановной, руководитель Стельмах Наталья Евгеньевна. Молчанов Егор, руководитель Бестужева Светлана Николаевна
14	«Я и моя семья»	Муниципальный	Призер	Лемьев Артем, руководитель Гутникова Елена Васильевна

Каждый педагог МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, методистом, завхозом, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОО «Детский сад № 20» являются:

1. Групповые помещения – 6.
2. Музыкальный зал -1.
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет музыкального руководителя , методический -1.
6. Прачечная.
7. Пищеблок.

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков для детей.
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках имеются тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы.

Предметно-пространственная среда интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций,

чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные, легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды педагоги руководствуются следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2023 году была продолжена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, дидактические пособия.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МБДОУ «Детский сад № 20» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен текущий ремонт групп, покрашено игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 20» предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад № 20» организовано питание на основе 10-ти дневного меню, в 10.00 часов - второй завтрак,. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова

Здание оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, р. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Работа педагогов была направлена на повышение правовой и педагогической культуры родителей, знакомству с жизнью и традициями детского сада. Родительские собрания прошли во всех группах детского сада по разработанному плану. На собраниях решались задачи воспитания и развития детей соответствующего возраста, ознакомления с программными требованиями, законодательством в сфере дошкольного образования. Они показали, что родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями МБДОУ, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках.

Большое участие родителей в мероприятиях МБДОУ подчеркивает их интерес к работе детского сада. Родители, имеющие доступ к сети Интернет, могли получить консультации

педагогов на сайте детского сада. На сайте детского сада систематически освещается работа учреждения в разделе «Новости». В разделе «Родителям» опубликована информация о воспитании и развитии детей, их безопасности и т.д. Традиционной помощью родителям стали памятки, буклеты, папки-передвижки на самые волнующие вопросы по воспитанию детей. В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

Родители приглашались к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях сада и группы, что способствовало более ответственному семейному воспитанию, осознанности прав ребенка.

Вывод: Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ «Детский сад № 20» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Социальные партнеры	Содержание работы
МБОУ «СОШ № 3»	Преемственность в подготовке детей к школе.
ДДТ	Совместная работа по организации досугов, выставок, конкурсов.
ДЮСШ	Совместная работа по организации и проведению спортивных соревнований.
ГИБДД	Профилактические мероприятия. конкурсы рисунков, викторины.
ГБУЗ «Новозыбковская ЦРБ»	Вакцинация, углубленный осмотр детей специалистами.
Краеведческий музей	Совместная работа по организации досуга, посещение выставок в музее.
Библиотека	Просвещение, ознакомление с новинками детской художественной литературы, совместное проведение различных мероприятий.

ГБСУСОН «Дом-интернат малой вместимости для пожилых людей и инвалидов»	Совместная работа по организации досугов, выставок.
--	---

Вывод: взаимодействие с социумом способствовала реализации поставленных задач по психофизическому развитию личности ребенка, позволила совершенствовать партнерские отношения, добиться повышения качества образовательных услуг, использовать максимум возможностей для развития детей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы для образовательного процесса.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако,

библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 телевизором. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

XI. Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

- повышать качество воспитательно-образовательной работы с детьми для их успешного обучения в школе; создавать условия для познавательного развития личности;
- совершенствовать физическое развитие дошкольников, укреплять здоровье детей, формировать навыки безопасного поведения в обществе;
- активизировать работу по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников;
- укрепление материальной базы учреждения.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова за 2023 год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова за 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84/ человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84/ человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 / человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15/человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69/человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84/ 100% человек/
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0 %человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/75% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/75%человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2 /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2 /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8 /100%
1.8.1	Высшая	7/88 % человек/%
1.8.2	Первая	1 / 12% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1/12% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 84/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1095 кв.м. 12,44 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

