

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20» г. Новозыбкова**

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждена приказом  
Заведующего МБДОУ  
«Детский сад» № 20 г. Новозыбкова  
№ 57-ОД от 31.08.2023г.

**Дополнительная образовательная программа**

**«Занимательная математика»**

**в младшей группе**

Возраст детей: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Составила воспитатель:

высшей квалификационной категории

Ковалева Инна Николаевна

г. Новозыбков, 2023г.

## Пояснительная записка

Проблема развития математических способностей детей дошкольного возраста принадлежит к числу острейших методических проблем последних десятилетий. При этом игра является основной деятельностью дошкольника. Вопрос использования игры как для интеллектуального развития, учитывая особенность и самоценность дошкольного детства, сегодня стоит особенно остро.

Игра как деятельность успешно решает задачи формирования математических представлений, так как в ней всегда присутствуют правила и задачи, выполнение которых помогает не только достичь высокого уровня развития игровых умений и замыслов, но и упражнять в апробировании математических опыта.

Знания о числах и отношениях между ними, о времени и пространстве, о форме и величине, а также познавательные функции (внимание, память, мышление, речь, воображение) развиваются и усваиваются значительно легче в игровой форме.

**За основу построения программы** взят принцип общения ребенка со взрослым, с другими детьми в виде игры. Это – школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносить свои неудачи. Взаимное обогащение друг друга знаниями, интересной информацией сближает детей и зачастую определяет круг общих интересов. Дети, осуществляя свои социальные права, учатся формулировать и соблюдать правила игры, контролировать из выполнение партнерами, вести диалог достойно отстаивать свою точку зрения в спорных ситуациях, учитывая интересы других, учится и взаимообучать друг друга.

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» социально педагогической направленности разработана в соответствии с программой «Мозаика», авторы В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева и предназначена для работы с детьми 3 – 4 лет в дошкольном образовательном учреждении; она обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении всего учебного года. Методика дается в определенной системе, учитывающей возрастные особенности детей и дидактические принципы развивающего обучения. Она реализуется в доступной и интересной форме: разнообразных дидактических играх (коллективных, игры с небольшой группой детей, партнерских) и упражнениях с использованием наглядного материала. Разнообразные атрибуты повышают интерес детей к игре, стимулируют игровые действия, связанные с математическими операциями.

Программа также включает в себя использование различного иллюстрационного и словесного материала: загадки, потешки, считалки,

упражнения, веселые картинки, обеспечивающие наглядно-образный и наглядно-действенный характер обучения.

Рабочая программа дополнительного образования младшей группы МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова опирается на положения современной концепции дошкольного воспитания и амплификации детского развития, концепции развивающего взаимодействия детей и взрослых.

Разработана на основании:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г.)
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

**Новизна дополнительной образовательной программы «Занимательная математика»** состоит в том, что мы проводим каждое занятие в виде путешествий, игр, праздников, что не утомляет маленького ребенка и способствует лучшему запоминанию математических категорий. Много внимания уделяется самостоятельной работе детей активизации словарного запаса детей. При подборе игр мы помним о том, что игра не должна быть не слишком трудной, но и не слишком легкой, - только в этом случае игра приносит детям пользу и радость. Мы внесли новый вид игры – партнерской, где объединяем более активных ребят с менее активными: последние

стараятся подражать своим товарищам и успешнее справляются с заданиями.

**Актуальность данной программы** обусловлена тем, что дети младшего дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является математическое развитие. В связи с этим меня заинтересовала проблема – как обеспечить математическое развитие детей дошкольного возраста, отвечающее современным требованиям.

**Цель данной программы** дополнительного образования «Занимательная математика»:

- ✚ Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желания творчески применять полученные знания на практике.

**Задачи программы:**

- ✚ Формировать запас знаний, умений и навыков, которые станут базой дальнейшего обучения.
- ✚ Формировать умение понять учебную задачу и выполнить ее самостоятельно, умение планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку.
- ✚ Развивать логическое мышление и основные мыслительные операции.
- ✚ Развивать способность к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач.
- ✚ Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.
- ✚ Способствовать овладению навыками речевого общения.
- ✚ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✚ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✚ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

✚ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

**Отличительной** особенностью данной программы является системно-деятельностный подход к познавательному развитию ребенка средствами занимательных заданий по математике.

Программа представляет систему занятий, организованных в занимательной игровой форме, что не утомляет ребенка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. На занятиях математического кружка активно используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления детей, увлекательные игры и упражнения с цифрами, геометрическими фигурами.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная математика». Программа ориентирована на детей от 3 до 4 лет. Занятия проводятся в рамках дополнительного образования, при максимальном сочетании принципа группового обучения с индивидуальным подходом.

#### **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

#### **Формы и режим занятий**

Математический кружок научно-технической направленности «Занимательная математика» проводится 1 раз в неделю по 15 минут

**Основная** форма обучения: непосредственно образовательная деятельность математического содержания.

## Ожидаемый результат

- ✚ Устанавливать равенство и неравенство групп предметов.
- ✚ Называть числительные по порядку в пределах «5», относить последнее числительное ко всей перечисленной группе предметов.
- ✚ Решать логические задачи на основе зрительно-воспринимаемой информации.
- ✚ Различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)
- ✚ Видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.
- ✚ Знать и называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр)
- ✚ Сравнить предметы различных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине.
- ✚ Называть части суток, времена года.
- ✚ Различать правую и левую руку.

**Формы подведения итогов реализации программы являются:** занятия-игра, математическая игровая образовательная ситуация, математическая викторина, комплексное занятие.

**Способы проверки** освоения программы – мониторинг освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы с помощью игровых заданий.

**Учебно-тематический план в младшей группе  
Сентябрь**

	НОД	Программное содержание	Количество часов		Взаимодействие с родителями
			теория	практика	
1	Игра «Один-много» <i>Форма проведения: Собеседование</i>	Формировать представления о понятиях «один» и «много». Работать над умением согласовать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, выявлять закономерность в изменении цвета.	5 минут	10 минут	
2	Игра «Сравни предметы» <i>Форма проведения: Собеседование</i>	Формировать представления о равночисленности групп предметов на основе составления пар (наложением, проведение линий и т.д.). Закреплять представления о понятиях «один» и «много».	5 минут	10 минут	
3	Ознакомительное ««Что изменилось?»» <i>Форма проведения Игровое-занятие</i>	Сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар (столько же, больше, меньше). Формировать представления о сохранение количества	5 минут	10 минут	
4	«Что лишнее?» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Закреплять понятия «один» - «много», умение сравнивать группы по количеству на основе составления пар.	5 минут	10 минут	Организация игры «Математическая копилка»
П л а н и р у е м ы е		Умеет различать один, много преобразовывать равенство в			

результаты	неравенство
------------	-------------

Октябрь

	НОД	Программное содержание	Количество часов		Взаимодействие с родителями
			теория	практика	
1	Игра «Собери цветы в вазу» <i>Форма проведения: Собеседование.</i>	Учить видеть составные части группы предметов, каждая из которых отличается определённым цветом.	5 минут	10 минут	
2	Игра «Посчитай-ка» <i>Форма проведения: Собеседование</i>	Формировать умение считать до двух на основе сравнения двух групп предметов, содержащих один и два элемента. Установить два способа уравнения групп предметов по количеству. Свойства предметов. Счёт до двух.	5 минут	10 минут	
3	«Узнаем цифры 1-2»» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Формировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством. Формировать пространственные представления: ближе, дальше. - Знакомство с цифрами 1 и 2.	5 минут	10 минут	
4	«Сверни ленту» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Формировать пространственные представления: длиннее, короче. Закреплять счёт до двух, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.	5 минут	10 минут	Организация игры «Построй дорожку»
5	«Большой, маленький». <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Закреплять умение различать по величине предметы используя слова большой, маленький.	5 минут	10 минут	
	<b>Планируемые результаты</b>	Умеет считать до 2; определяет понятия длиннее, короче			

ноябрь



	НОД	Программное содержание	Количество часов		Взаимодействие с родителями
			теория	практика	
1	Игра «Круг» <i>Форма проведения: Собеседование.</i>	Формировать на предметной основе представление о круге, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки	5 минут	10 минут	
2	Игра «Шар» <i>Форма проведения: Собеседование.</i>	Формировать на предметной основе представление о шаре, умение распознавать шар в : .предметах окружающей обстановки.	5 минут	10 минут	
3	«Полотенца для лягушат». <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Формировать пространственные представления: шире, уже.	5 минут	10 минут	
4	«Бусы» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Формировать умение выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать её.	5 минут	10 минут	Организация игры «Домик для зайца»
	Планируемые результаты	Знает шар, круг;			

декабрь

	НОД	Программное содержание	Количество часов		Взаимодействие с родителями
			теория	практика	
1	Игра «Счет до 3.Число 3.» <i>Форма проведения: Собеседование.</i>	Познакомить с образованием числа 3 на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 2 и 3 элемента; считать до трёх.	5 минут	10 минут	
2	Игра «Лото «Треугольник» <i>Форма проведения: Собеседование.</i>	Формировать умение выявлять признаки сходства и отличия фигур, находить лишнюю фигуру	5 минут	10 минут	

3	Ознакомительное «Цифра 3.» <i>Форма проведения:</i> <i>Игровое-занятие</i>	Познакомить с цифрой 3 как с символом, обозначающим три предмета.	5 минут	10 минут	
4	«Игра «Ремонт поезда». <i>Форма проведения:</i> <i>Игровое-занятие</i>	Учить соотносить цифр 1-3 с количеством.	5 минут	10 минут	Организация игры «Строители»»
5	«Длинный короткий, длинее, короче». <i>Форма проведения:</i> <i>Игровое-занятие</i>	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения.	5 минут	10 минут	
<b>Планируемые результаты</b>		Знает цифру 3, считает до 3.			

**январь**

	НОД	Программное содержание	Количество часов		Взаимодействие с родителями
			теория	практика	
1	Игра «На, над, под.» <i>Форма проведения:</i> <i>Собеседование.</i>	Формировать пространственные отношения: на, над, под.	5 минут	10 минут	
2	Игра «выше, ниже» <i>Форма проведения:</i> <i>Собеседование.</i>	Формировать пространственные представления: выше, ниже	5 минут	10 минут	
3	Игра «Выложи фигуру» <i>Форма проведения:</i> <i>Игровое-занятие</i>	Развивать умение выявлять признаки сходства и различия предметов и фигур.	5 минут	10 минут	Организация игры «День, ночь».»
<b>Планируемые результаты</b>		Сформированы пространственные представления выше, ниже, раньше, позже			

**февраль**

	НОД	Программное содержание	Количество часов		Взаимодействие с родителями
			теория	практика	
1	Игра «Счёт до четырёх. Число 4» <i>Форма проведения:</i> <i>Игровое занятие</i>	Познакомить с образованием числа 4, на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 3 и 4 элемента; считать до четырёх.	5 минут	10 минут	
2	Игра «Цифра 4» <i>Форма проведения</i>	Познакомить с цифрой 4 как с	5 минут	10 минут	

	<i>Игровое занятие</i>	символом, обозначающим четыре предмета, учить соотносить ; цифры 1-4 с количеством.			
3	Ознакомительное «Квадрат» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Познакомить на предметной основе с квадратом, закреплять известные детям сведения о геометрических фигурах.	5 минут	10 минут	
4	Игра «Куб» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Формировать на предметной основе представление о кубе, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки.	5 минут	10 минут	Организация игры «Четвёртый лишний.»
<b>Планируемые результаты</b>		Знает квадрат, счет до 4			

### март

	НОД	Программное содержание	Количество часов		Взаимодействие с родителями
			теория	практика	
1	Игра «Вверху, внизу» <i>Форма проведения Игровое занятие</i>	Формировать пространственные представления вверху, внизу.	5 минут	10 минут	
2	Игра «Чего не стало?» <i>Форма проведения Игровое занятие</i>	Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов и объединять по этим признакам предметы в группы	5 минут	10 минут	
3	Ознакомительное «Слева, справа, посередине.» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Формировать пространственные представления: слева, справа, посередине.	5 минут	10 минут	
4	Игра «.Что	Закреплять	5	10 минут	Организация

	изменилось» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	пространственные и временные отношения	минут		игры «Магазин.»
	<b>Планируемые результаты</b>	Сформированы пространственные представления			

**апрель**

	НОД	Программное содержание	Количество часов		Взаимодействие с родителями
			теория	практика	
1	Игра «Счёт до пяти. Число 5» <i>Форма проведения Игровое занятие</i>	Познакомить с образованием числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 4 и 5 элементов; считать до пяти	5 минут	10 минут	
2	Игра «Цифра 5» <i>Форма проведения Игровое занятие</i>	Познакомить с цифрой 5 как с символом, обозначающим пять предметов	5 минут	10 минут	
3	Ознакомительное «Пятый лишний.» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Закреплять счёт в пределах пяти, умение соотносить цифры 1 -5 с количеством.	5 минут	10 минут	
4	Игра «Угадай сколько?» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Закреплять умение сравнивать группы предметов на основе составления пар, уравнивать их количество двумя способами.	5 минут	10 минут	Организация игры «Репка»
	<b>Планируемые результаты</b>	Знает цифру 5, считает до 5			

**май**

	НОД	Программное содержание	Количество часов		Взаимодействие с родителями
			теория	практика	
1	Игра «Пара.» <i>Форма проведения Игровое занятие</i>	Формировать представление о парных предметах	5 минут	10 минут	
2	Игра «овал» <i>форма проведения Игровое занятие</i>	Формировать на предметной основе представление об овале, умение	5 минут	10 минут	

		находить предметы овальной формы в окружающей обстановке			
3	Ознакомительное «Прямоугольник..» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Формировать на предметной основе представление о прямоугольнике, умение находить предметы прямоугольной формы в окружающей обстановке	5 минут	10 минут	
4	Игра «Числовой ряд.» <i>Форма проведения: Игровое-занятие</i>	Формировать на основе предметных действий представление о порядке и числовом ряде.	5 минут	10 минут	Организация игры «Речки и мостики.»
	<b>Планируемые результаты</b>	Знает овал, прямоугольник, числовой ряд до 5			
	<b>Итого</b>	37 занятий			

## Список литературы и материально-технического обеспечения

1. Альтхауз, Д. Цвет, форма, количество / Д.Альтхауз, Э.Дум – М.: Баллас, 2004. – 125 с.
2. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребёнка / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина – М.: Детство-Пресс, 2008. – 164 с.
3. Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников / З.А. Михайлова – М. Детство-Пресс, 2005. – 175 с.
4. Михайлова, З.А. Математика от 3 до 6 / З.А. Михайлова– СПб.: Питер, 2006. – 194 с.
5. Петерсон, Л.Г. Практический курс математики для дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова – М.: Баласс, 2004. – 176 с.
6. Петерсон, Л.Г. Рабочая тетрадь «Игралочка» для детей 3-4 лет / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова – М.: Баласс, 2004. – 54 с.
7. Сербина, Е.В. Математика для малышей / Е.В. Сербина – М.: Детство-Пресс, 2002. – 178 с.
8. Смоленцева, А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием / А.А. Смоленцева – М.: Владос, 2009. – 152 с.
9. Программа «Мозаика», авторы В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева