

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20» г. Новозыбкова**

Согласовано:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 20»  
г.Новозыбкова № 1  
от 31.08.2023г..

Утверждено:  
приказом заведующего»  
МБДОУ «Детский сад № 20»  
г.Новозыбкова № 57 -ОД  
от 31.08.2023г.

**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 20»  
г.Новозыбкова  
на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Новозыбков, 2023г.**

**Итоговый анализ работы**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 20» г.Новозыбкова  
за 2022-2023 учебный год

Детский сад расположен в жилом районе г.Новозыбкова. Здание детского сада построено по типовому проекту.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18.00

## I. Организация управленческой деятельности.

Формирование нормативно-правовой базы деятельности дошкольного учреждения на современном этапе является ведущим направлением деятельности заведующего. Специфика, вид, реализация приоритетного направления и образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения:

- Устав;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной регистрации права;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Должностные инструкции.

В соответствии с Законом об образовании в РФ со всеми родителями МБДОУ «Детский сад

№ 20» г.Новозыбкова заключен договор об образовании по образовательным программам и договор об оказании платных образовательных услуг. База локальных актов МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова содержит:

- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 20 г.Новозыбкова;
- Положение об организации должностного контроля МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова;
- Положение об организации питания детей в МБДОУ МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова;
- Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований в МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова;
- Положение о режиме пребывания, организации и осуществления образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбкова.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 20 г.Новозыбкова и другие локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения в соответствии с законодательством РФ.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте.

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу, которая составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на укрепление материально-технической базы, организацию и развитие пространственной предметно-развивающей, физкультурно-оздоровительной среды.

На основании Закона «Об образовании в РФ» структура и управление муниципальным бюджетным дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Формы самоуправления в ДОУ: Совет ДОУ, общее собрание коллектива, педагогический совет, которые обеспечивают единство управляющей системы. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются

также уставом и положением. Структура управления меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Вывод:** действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников МБДОУ).

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает - 92 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп.

2 группа раннего возраста - 18;

младшая группа - 19;

средняя группа - 22 ;

старшая группа - 20;

подготовительная группа - 13;

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х до 3-х	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	92	13	19	18	16	21	5
Из них девочек:	41	14	3	9	5	8	3
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, который педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Педагогами

ДОУ используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, лично-ориентированные, игровые. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. При организации непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В 2022- 2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующей цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

По годовой задаче № 1 проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»;
- тематический контроль на тему: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанию дошкольников»;
- открытый просмотр к педсовету «Сюжетное занятие по физическому развитию»;
- консультации на тему: «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста», «Организация досуговой деятельности с детьми по физическому воспитанию».
- реализован проект с детьми старшего возраста «День здоровья».

По годовой задаче № 2 проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год»;
- консультации на тему: «Как научить ребенка любить природу», «Уголок природы в детском саду», «Растения уголка природы»;
- открытый просмотр занятия на тему: «Изображение образов родной природы».
- беседы с детьми и родителями «Огород на окне», «Бережем природу вместе».
- акция «Посади дерево».
- оперативный контроль на тему: «Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы»;
- проект на тему: «Юные экологи»

По годовой задаче № 3 проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств личности»;
- консультации на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы», «Формирование патриотических чувств у дошкольников».
- викторина «Родной край люби и знай»;
- тематический контроль на тему: ««Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- открытый просмотр к педсовету на тему: «Россия – Родина моя».
- смотр-конкурс «Центры нравственно- патриотического воспитания», «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»

Планирование и реализация учебно-воспитательного процесса во всех возрастных группах выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №20» г. Новозыбкова, разработанной на основе основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, 2014 г. и в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г., регистрационный №30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Содержание педагогической работы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

**Вывод:** В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Проведены все запланированные мероприятия.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

На основании годового плана ДОУ, методистом и воспитателями групп проведено обследование промежуточных результатов освоения программного материала по образовательным областям на начало и конец учебного года.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Цель диагностики: определить степень освоения ребёнком ООП дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребёнка. Обследование прошли дети 5 возрастных групп.

Для оценки уровня выполнения основной образовательной программы дошкольного образования были обследованы дети по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Используемые методы представляют собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

#### Результаты усвоение образовательной программы МБДОУ за 2022-2023 год.

Образовательные области	Уровень достижения планируемых результатов в %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	20,2	52,3	25,5	50,3	39,7	10,0
Речевое развитие	18,8	52,1	25,1	52,0	36,3	9,7
Художественно-эстетическое развитие	22,7	51,7	24,6	50,6	39,1	10,3
Познавательное развитие	21,9	50,0	24,1	51,6	39,0	10,4
Физическое развитие	22,4	52,4	25,2	50,8	36,4	11,8
<b>Итого</b>	<b>21,2</b>	<b>53,5</b>	<b>25,3</b>	<b>50,4</b>	<b>39,1</b>	<b>10,5</b>

**Вывод:** в подготовительной группе уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям, прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей.

Положительное влияние оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знание и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, систематически закрепляются в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (9-10%). Одной из причин является поступление в дошкольное учреждение детей раннего возраста во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДОУ. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по образовательным областям.

**Социально-коммуникативное развитие** изучалось по нескольким показателям: игровая деятельность, степень осознания детьми нравственных норм, уровень сформированности гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, а также уровень сформированности знаний о правилах безопасности.

Обследования показывают, что данная образовательная область усвоена детьми на высоком и среднем уровне. Дети способны налаживать контакты со взрослыми и со сверстниками, умеют договариваться о совместных делах и играх, свободно выражают свои просьбы.

В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью, выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» (уровень сформированности словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи и чтение художественной литературы) показывает, что при реализации программы речевому развитию уделялось достаточное

внимание. Организованная образовательная деятельность проводилась с использованием разнообразного материала и приемов (песни, рифмовки, потешки).

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, продолжать учить общаться со взрослыми и сверстниками. Необходимо продолжать вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** изучалась по нескольким показателям: развитие продуктивной деятельности - рисование, лепка, аппликация; уровень освоения детьми сенсорных эталонов (цвета); приобщение к изобразительному искусству.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в художественно-эстетическом воспитании детей. В течение учебного года велась индивидуальная работа с детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета. Воспитатели при проведении работы по изобразительной деятельности использовали разнообразные методы и приемы, развивающие игры и иллюстрации, нетрадиционные техники рисования.

Показатели **музыкального развития** свидетельствуют, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал. Однако, уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать не достаточно высоким, в связи с отсутствием музыкального руководителя в ДОУ. Регулярно воспитатели проводили музыкальные занятия, праздничные мероприятия.

На основе анализа показателей освоения детьми программного материала образовательной области **«Познавательное развитие»** можно сделать вывод, что программный материал в основном усвоен на высоком и среднем уровне, отмечается, что низкие показатели объясняются особенностями развития некоторых детей.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а также для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и историей родного города. Используются современные формы организации образовательного процесса, направленные на познавательное, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников: экскурсии, игры-путешествия, коллекционирование, проектная деятельность, мини-лаборатории, познавательные викторины. Всё это способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех группах детского сада организована познавательная предметная среда. Созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию».

Анализ показателей физической подготовленности по образовательной области **«Физическое развитие»** позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформировано умение выполнять основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Много внимания в детском саду уделялось укреплению здоровья детей и повышению интереса детей и родителей к здоровому образу жизни. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с воспитателями, родителями.

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в традиционной и нетрадиционной форме. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей. При организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги используют индивидуальный подход к детям.



Наиболее высокие показатели в данной образовательной области у детей старшей и подготовительной групп. Показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни находятся на достаточном уровне. Необходимо и дальше продолжать, и совершенствовать работу по закреплению основных видов движений, основных физических качеств, систематизировать индивидуальную работу с детьми.

Таким образом, результаты обследования освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали хороший уровень.

**Вывод:** Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования в МБДОУ.

### **Оценка востребованности выпускников**

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в начале 2022-2023 учебного года был составлен договор о сотрудничестве по преемственности между МБОУ № 3 и МБДОУ «Детский сад №20» г. Новозыбкова с планом работы на учебный год.

Задачи: 1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Реализация единой линии общего развития ребёнка: духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, оказание помощи ребёнку легко и свободно войти в первый класс, формирование содержательного образа школьника, подготовка его к новому типу отношений - учебному сотрудничеству.

Воспитатели старшей и подготовительных групп в организованной образовательной деятельности проводили беседы о школе, школьных принадлежностях, работе учителя на тему: «День знаний», «Знакомство со школой», «Безопасный путь в школу», «Школьная форма». Работа с детьми была направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе.

Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года. Для родителей оформляются информационные стенды «Для вас, родители будущих первоклассников», подготовлены консультации «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи», папки-передвижки «Что такое готовность к школе», «Адаптация детей к школе», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе». С целью изучения проблем семьи педагоги проводили анкетирование родителей «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»

В 2022-2023 учебном году 12 выпускников ДОУ. Воспитателем подготовительной к школе группы большое внимание уделялось подготовке детей к школе: развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

**Результаты работы** показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность, прослеживается положительная динамика развития.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к обучению в школе.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, годовым планом МБДОУ, календарным учебным графиком МБДОУ, учебным планом МБДОУ, режимом организованной образовательной деятельности МБДОУ, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность организованной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СП 2.4.3648-20 .

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного плана включает режим организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы.

Длительность ООД, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами ООД строго соответствуют СП2.4.3648-20.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Преимственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Санитарное состояние МБДОУ обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20 ). Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.

Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ «НЦРБ», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги МБДОУ выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Администрацией и специалистами МБДОУ осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в МБДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

### **Анализ дополнительного образования детей МБДОУ**

Дополнительное образование детей осуществлялось на основе дополнительной образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых МБДОУ «Детский сад № 20» г. Новозыбкова. По каждой дополнительной услуге разработана рабочая программа дополнительного образования детей и взрослых, авторами, которых являются руководители данных кружков.

В 2022-2023 году в детском саду работали платные кружки по направлениям:

- 1) «Умелые пальчики» - художественно-эстетическое развитие во 2 группе раннего возраста;
- 2) «Веселый язычок» (младшая и средняя группа) – речевое развитие;
- 3) «Подготовка к школе» (старшая группа) - подготовка к обучению в школе.

В дополнительном образовании (платные кружки) задействован 61 ребенок, 71% процент воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в детском саду также работали бесплатные кружки: «Чудо-шашки» (подготовительная к школе группа), «Занимательная математика» (в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе); «Юный техник» - в подготовительной к школе группе».

Их посещали 61 воспитанник, что составляет 71 % детей.

Во 2 группе раннего возраста (воспитатель Ковалева И.Н.) организована работа платного кружка «Умелые пальчики» по художественно-эстетическому развитию детей. Занятия проводились 1 раз в неделю, продолжительностью 10 минут. Особенности программы – это развитие индивидуальности каждого ребенка, от произвольных движений, к зрительному контролю, к разнообразию форм движения, затем к осознанному использованию приобретенного опыта в рисунке. В рамках кружковых занятий дети старались выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение. На занятиях они осваивали приемы и средства рисования нетрадиционными методами.

Дети стали доброжелательными, более усидчивыми. Результатом работы стала выставка поделок для родителей на тему: «Наши успехи».

В младшей группе (воспитатель Стельмах Н.Е.) организовала работу платного кружка «Веселый язычок» по развитию речи. Занятия проводились 1 раз в неделю, продолжительностью 15 минут. Особенности программы - преодоление речевых нарушений путем артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, упражнений для развития речевого аппарата с одновременным освоением лексических тем, способствует развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

В средней группе в течение года работал платный кружок «Веселый язычок», согласно рабочей программе воспитателя Тарасенко Т.П... Занятия проходили 1 раз в неделю, продолжительностью 20 минут. Цель работы кружка - развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.

В течение учебного года в старшей группе работал платный кружок «Подготовка к школе» согласно рабочей программе кружка воспитателя Бестужева С.Н., продолжительность занятия - 25 минут, 1 раз в неделю. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению в школе.

**Вывод:** Работа с детьми в течение года проводилась систематически, согласно установленного графика и планомерно по рабочей программе дополнительного образования детей и взрослых. Все рабочие программы были разработаны методически правильно. Все программы были рассмотрены и приняты коллективом педагогов на установочном педсовете и утверждены приказом заведующего МБДОУ. В конце учебного года педагоги отчитываются о работе: устраиваются выставки детских работ и представляются отчёты. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

#### **Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям**

##### **Уровень индивидуального развития ребенка**

№ n/n	Образовательные области		2021-2022уч. г.		2022-2023 уч.год	
1	«Физическое развитие»	Здоровье	92%	91 %	90	90,5
		Физическая культура	90%		91	
2	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация	87%	92%	93	91
		Труд	95%		90	
		Безопасность	95%		91	
3	«Познавательное развитие»	Познание	89%	89%	89	89
4	«Речевое развитие»	Развитие речи	88%	89%	89	89,5
		Чтение худ. лит-ра	89%		90	
5	«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество	88%	89%	90	89,5
		Музыка	90%		89	
<b>Итого: 90%</b>						<b>90 %</b>

**Выводы:** мониторинг образовательного процесса, проведенный в апреле 2023г. показывает, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по сравнению с прошедшим учебным годом остался на прежнем уровне – 90%.

Отмечается хорошая динамика в усвоении программного материала воспитанниками.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все запланированные мероприятия: педагогические советы и консультации, семинары, тематический контроль и другое были проведены, они освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых ФГОС ДО.

В организации педсоветов были использованы современные формы: «Деловая игра», презентация, проектная деятельность, ИКТ, что способствовало дальнейшему развитию творческой деятельности педагогов ДОУ, внедрению новых технологий в образовательный процесс, взаимобмену опытом и лучшими методическими разработками воспитателей, формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась тематическим планированием, перспективно-календарными планами педагогов, сеткой НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. Предметная среда ДОУ оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программе. Обновлено среда во всех возрастных группах: в некоторых группах заменена детская мебель, игровые уголки, кабинки, столы и стулья, приобретены игры и игрушки.

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, успешно внедряются здоровьесберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, самомассаж, дыхательная и пальчиковая гимнастики, направленные на предупреждение мышечной напряженности. Результатом системной работы является стабилизация заболеваемости детей.

Положительное влияние на качественное предоставление дошкольного образования в ДОУ оказало: профессиональный уровень педагогов, заинтересованных в результатах своей работы, использование методов и приемов развивающего обучения, инновационных технологий, личностно – ориентированного подхода к детям, взаимодействие всех участников образовательного процесса, создание предметно – развивающей среды в группах и помещениях ДОУ, контроль за организацией и проведением педагогического процесса, информационная открытость ДОУ и взаимодействие с социумом, активное участие в конкурсах.

#### Отчет об участии в конкурсах за 2022-2023 учебный год:

1	Конкурс экологических рисунков	муниципальный	участие	Бестужева С.Н
2	«По дороге к безопасности»	областной	участие	Жмурина В.Н.

3	Конкурс «Воспитатель года – 2023 г.	муниципальный	участие	Воспитатель Ковалева И.Н.
4	Конкурс «Сказка глазами детей»	муниципальный	Призер Титов Георгий Призер Яшин Платон	Жмурина В.Н.  Бестужева С.Н
5	Конкурс художественной самодеятельности	муниципальный	участие	Педагогический коллектив ДОУ
6	Конкурс «Мое мастерство»	муниципальный	участие	Воспитатель Ханьчева Н.П.
7	«Рисуем Победу»	всероссийская акция	14 участников	Воспитанники
8	«Зеленая планета»	муниципальный	участие	Жмурина В.Н.
9	«Подарок любимому воспитателю»	муниципальный	2 место	Мама воспитанницы
10	«Неопалимая купина»	муниципальный	участие	Жмурина Вера Николаевна; Бестужева Светлана Николаевна.
11	«Визитная карточка группы»	муниципальный	участие	Стельмах Н.Е.
12	«День Победы»	муниципальный	Победитель	Якушев Ярослав. Воспитатель Жмурина В.Н.
13	«Увлечение моей семьи»	муниципальный	участие	Бестужева С.Н, Жмурина В.Н. и воспитанники ДОУ
14	«Наши защитники»	муниципальный	Призер	Якушев Ярослав, Арещенко Диана, воспитатель Жмурина В.Н.
15	Конкурс коллажей «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	муниципальный	3 место	Новохатнев Матвей, воспитатель Бестужева С.Н.
16	«На страже мира»	муниципальный	2 место	Титов Георгий, воспитатель Жмурина В.Н.
17	«Зеленая планета»	муниципальный	участие	Воспитанники , Жмурина В.Н., Понамарева Д.Ю.

**Выводы:** В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с

детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогов.

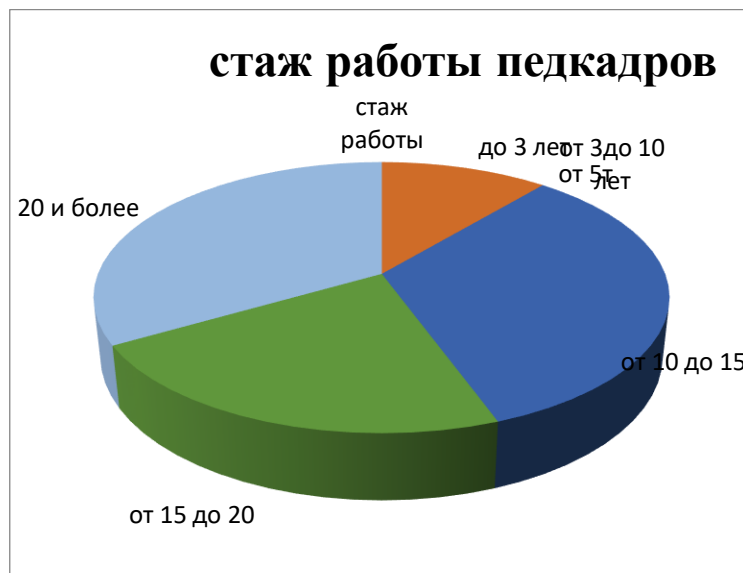
В 2022-2023 году курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами 100% . 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую, 1 педагог - без категории, прошла профессиональную переподготовку по программе год по теме «Образование и педагогика ("Педагогическая деятельность в образовательной организации дошкольного образования».

### Характеристика кадрового состава детского сада:

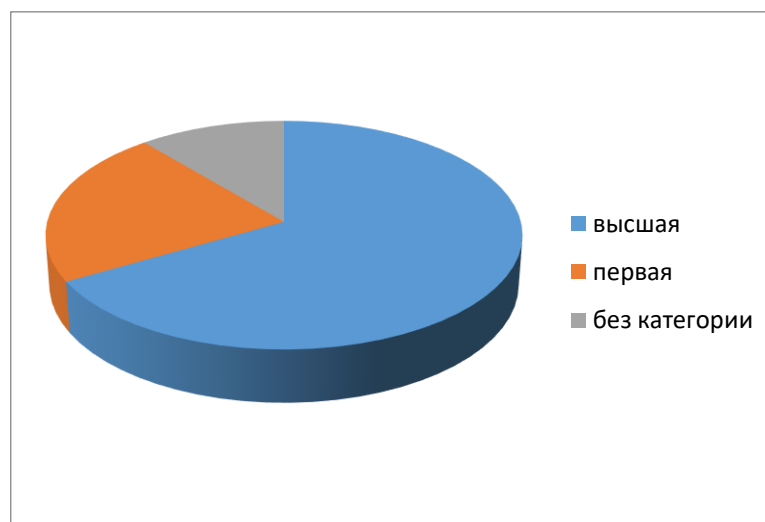
Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	9	6	6	3	3
В том числе воспитатели:	7	4	4	3	3
Методист	1	1	1		
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0

### Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	9	1	0	0	3	2	3



***Распределение педагогов по квалификационной категории***



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Воспитатели ДОУ активно представляли опыт своей работы на страницах «Брянской учительской газеты»: Стельмах Н.Е., Ковалева И.Н., Тарасенко Т.П., Бестужева С.Н.. Кроме того активно публиковали свои методические разработки на сайтах «МАОАМ.ru», <http://nsportal.ru> .

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы для образовательного процесса.



Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

**Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:**

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022-2023 учебном году пополнилось телевизором.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 5;

– кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В 2022-2023 учебном году детский сад провел текущий косметический ремонт, благоустройство территории (дорожка), покрашено оборудование детских площадок.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Организация питания**

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 3-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Цель. Охрана здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и организация оздоровительного процесса.

Цель достигается проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, контролем за качества питания, формированием интереса детей к физкультурным занятиям, санитарно-просветительная работа, витаминотерапия, соблюдение гигиены.

В 2022-23 учебном году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), сохранения здоровья воспитанников, их родителей и работников организация образовательно-воспитательного процесса строилась с учетом Санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г. и методическими рекомендациями:

- Проведение генеральных уборок помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
- Обучение и пребывание организовано в строго закрепленных помещениях. Исключено общение воспитанников из разных групп, проведение массовых мероприятий, проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами.
- Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (масок), обработка рук кожными антисептиками.
- С учетом погодных условий организовано максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе
- Дезинфекции мест общего пользования, основных и вспомогательных помещений, а также все контактные поверхности – каждые 2 часа, дезинфекцию игрушек и игрового оборудования, сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального залов вне присутствия детей.
- Обеспечение дезинфекции помещений с использованием приборов для обеззараживания воздуха с заполнением журнала .

В 2022 – 2023 учебном году продолжалась физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воспитатели проводили разные виды физкультурных занятий:

дифференцированные, с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий.

На физкультурных занятиях и в течение дня педагогами осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, особенности пола ребенка. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Воспитатели групп ежедневно организуют и проводят мероприятия здоровьесберегающего характера: утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры, комплексы закаливания, динамические паузы, дыхательную, пальчиковую гимнастику и гимнастику для глаз.

Для достижения высоких результатов по данным мероприятиям велся систематический медико-педагогический контроль.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медсестра наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют оформленную медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

#### Мониторинг состояния здоровья воспитанников

	Заболеваемость ребенка в год	1	Морфо-функциональные отклонения	Хронические заболевания
2021г.	3.2		2	4
2022г.	4.9		4	8
2023г.	4,1		3	4

#### Количество детей с нарушениями здоровья

	Речи	Зрения	Опорно-двигательного аппарата		Слуха	На «Д» учете у фтизиатра
			Осанка	Плоскостопие		
2021г.	5	-	-	8	-	-
2022г.	4	2	-	12	-	-
2023г.	-	-	-	9	-	-

#### Здоровье воспитанников по заболеваниям

	Гастро-энтеро-колит	Скарлатина	гепатит	Ветрянка краснуха	Ангина Грипп	ОРВИ	Аллергия	Травма
2019г	7	-	-	1	2	442	3	6
2021г	3	1	-		1	265	1	3
2022г	1	-	-		1	401	2	-
2023г	2	-	-	2	-	307	2	3

#### Отношение к группе здоровья

	I	II	III	IV	V	На «Д» учете
2021г	60	44	2	-	-	1
2022г	46	49	4	-	-	2
2023	44	44	4	-	-	-

**Выводы:** охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-

профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДОУ с 1 и 2 группой здоровья – 44 и 44 % от общего количества детей, с 3 группой здоровья - 4%. Анализ также показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей.

### Безопасность

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности. 1 раз в квартал проводятся учебно-практические эвакуации с персоналом и обучающимися по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено видеонаблюдением, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### IX. Анализ взаимодействия с родителями

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	78 %
Неполная с матерью	26	19%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %
Многодетные	29	27 %

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Значителен процент неполных семей. Семей «группы риска» нет. Возраст родителей в основном от 20 до 40-48 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В детском саду 1 семья с опекаемыми 2 детьми. Работа с этой семьей проводится в коллективной и индивидуальной форме.

На протяжении всего учебного года воспитатели посещали семьи воспитанников с целью обследования условий проживания и выявления семей, находящихся в социально-опасном положении. В результате посещения таких семей не выявили.

В соответствии с годовым планом работа с семьями велась по следующим направлениям профилактической деятельности:

1. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

2. Обеспечение контроля посещаемости детьми ДОУ и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительных причин.

3. Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

4. Создание условий для удовлетворения личных и бытовых потребностей детей в рамках ДОУ (по возможности).

5. Организация и проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (совместные спортивные праздники, экскурсии, походы, посещение музеев, выставок).

Осуществлялось постоянное посещение семей на дому с целью выявления причин не посещаемости детьми ДОУ, а также знакомства с условиями проживания. С родителями проводились беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В течение года успешно решались задачи взаимодействия МБДОУ с родителями. Эта работа была направлена на сотрудничество всех взрослых участников образовательного процесса, педагогическое просвещение и повышение психолого-педагогической культуры семей, установление духовного контакта с детьми, получение радости от общения с друг с другом.

Работа педагогов была направлена на повышение правовой и педагогической культуры родителей, знакомству с жизнью и традициями детского сада. Родительские собрания прошли во всех группах детского сада по разработанному плану. На собраниях решались задачи воспитания и развития детей соответствующего возраста, ознакомления с программными требованиями, законодательством в сфере дошкольного образования. Они показали, что родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями МБДОУ, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках.

Большое участие родителей в мероприятиях МБДОУ подчеркивает их интерес к работе детского сада. Родители, имеющие доступ к сети Интернет, могли получить консультации педагогов на сайте детского сада. На сайте детского сада систематически освещается работа учреждения в разделе «Новости». В разделе «Родителям» опубликована информация о воспитании и развитии детей, их безопасности и т.д. Традиционной помощью родителям стали памятки, буклеты, папки-передвижки на самые волнующие вопросы по воспитанию детей.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Распространение положительного опыта семейного воспитания.
5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

Родители приглашались к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях сада и группы, что способствовало более ответственному семейному воспитанию, осознанности прав ребенка.

**Вывод:** Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в

детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

#### **Х. Социальная активность и партнерство ДОУ с учреждениями, организациями, предприятиями.**

Социальные партнеры	Содержание работы
МБОУ № 3	Преимственность в подготовке детей к школе.
ДДТ	Совместная работа по организации досугов, выставок, конкурсов.
ГИБДД	Профилактические мероприятия. конкурсы рисунков, викторины.
ГБУЗ «Новозыбковская ЦРБ»	Вакцинация, углубленный осмотр детей специалистами.
Краеведческий музей	Совместная работа по организации досуга, посещение выставок в музее.
Библиотека	Просвещение, ознакомление с новинками детской художественной литературы, совместное проведение различных мероприятий.
ГБСУСОН «Дом-интернат малой вместимости для пожилых людей и инвалидов»	Совместная работа по организации досугов, выставок.

**Вывод:** Взаимодействие с социумом способствовало реализации поставленных задач по психофизическому развитию личности ребенка, позволила совершенствовать партнерские отношения, добиться повышения качества образовательных услуг, использовать максимум возможностей для развития детей.

#### **XI. Анализ административно-хозяйственной работы.**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Плане Финансово-Хозяйственной деятельности, Программе развития ДОУ, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в группах имеется спальня, санузел, игровая. Группы оснащены санузлами с отдельными открытыми туалетными кабинками, умывальниками, душевыми поддонами и шкафчиками для полотенец.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр двигательной активности». Приемные возрастных групп оборудованы соответствующим оборудованием, информационными стендами.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется:

- музыкальный зал, музыкальные инструменты;
- физкультурный зал, спортивное оборудование:

Имеются прогулочные участки, оборудована спортивная площадка.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают сторожа ДОУ, дежурные сотрудники, имеется видеонаблюдение.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Произведен косметический ремонт в группах ДОУ, на территории из тротуарной плитки выложена дорожка.

## **ХII. Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения.**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

- повышать качество воспитательно - образовательной работы с детьми для их успешного обучения в школе; создавать условия для познавательного развития личности;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию, как основы духовно - нравственного развития детей дошкольного возраста через знакомство детей с историей России, её героическим прошлым.
- систематизация работ по художественно – эстетическому направлению через инновационные технологии.
- формирование речевой компетентности дошкольников, через инновационные методы и приемы обучения . Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18.00

**Полное наименование** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 г.Новозыбкова

**Адрес** - 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Чапаева, д.50

**Учредитель** - Отдел образования Новозыбковской городской администрации

**Организационно правовая форма** – учреждение.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

**Принцип комплектования групп:** Одновозрастное.

В Учреждении сформировано 4 группы

.В детском саду оборудованы и функционируют: групповые, музыкальной, физкультурный залы, методический кабинет, пищеблок, прачечная, служебные и подсобные помещения.

### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности**

Годовой план ДОО составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021.
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Основной образовательной программой ДОО на основе программы «От рождения до школы» инновационной программой дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и результатов анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» г.Новозыбка за прошлый год (отчет о результатах самообследования за 2022 год, аналитический отчет о результатах деятельности ДОО за 2022 – 2023 учебный год) определены цели и задачи ДОО на 2023–2024 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО :

разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций.

**Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:**



1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей и воспитания любви к своей малой Родине.
2. Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом направлении развития дошкольников, используя метод проектов и инновационные технологии.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Предполагаемые результаты:**

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, ФОП ДО формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно- нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОО в соответствии с ФОП ДО. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОО.	август	Заведующий
Составление циклограмм и утверждение работы специалистов.	август	Методист
Составление графиков работы специалистов и утверждение.	август	Методист
Заключение договоров с родителями	август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	август	Заведующий
Разработка и утверждение программ: - ООП ДО в соответствии с ФОП ДО; - рабочие программы педагогов.	август	Методист, Воспитатели
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания ДОО, тарификация педагогических работников)	сентябрь	Заведующий
Заключение договоров по взаимодействию с социумом для развития и воспитания воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО	В течение года	Заведующий Методист
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий, Методист
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	В течение года	Заведующий

Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течение года	Заведующий
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОО.	В течение года	Заведующий Завхоз

### 1.2. Организационно – методические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Рефлексирующие и методические планерки.	ежемесячно	Методист
2	Подписка на газеты	Сентябрь - май	Заведующий
3	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Методист
4	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросу	Методист
6	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Методист, воспитатель
7	Оказание методической помощи в подготовке и проведении занятий, утренников и развлечений.	В течение года	Методист
8	Обеспечение участия педагогов в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.	В течение года	Методист

## II. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализация образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь - август	Методист
2	Разработка рабочих программ воспитателей и календарного плана в целях реализации новых направлений воспитания	Август-сентябрь	Методист
3	Обновление содержания ООП ДО	Июль – август	Методист

### 2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка /корректировка дополнительных	Август -	Методист, воспитатели

	программ	сентябрь	руководители кружков
2	Составление расписания по дополнительному образованию	Сентябрь	Методист
3	Формирование учебных групп по дополнительному образованию	Сентябрь	Методист
4	Зачисление детей 5 лет в систему АИС «ПФДО»	В течение года	Воспитатель Бестужева С.Н.

### 2.3. Работа с родителями

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДОО.	Сентябрь	Методист, Воспитатели групп
2	<b>Организация общего родительского собрания:</b> «Задачи и особенности образовательной работы ДОО на 2023-2024 учебный год».	Сентябрь	Заведующий Методист
3	Размещение информации на официальном сайте ДОО.	Сентябрь	Педагоги
4	<b>Анкетирование:</b> Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт)	Сентябрь	Воспитатели
5	<b>Буклеты:</b> «Особенности поведения детей во время адаптации к детскому саду».	Сентябрь	Воспитатели групп
6	<b>Выставка семейных творческих работ:</b> «Осень золотая».	Октябрь	Методист Воспитатели
7	<b>Выставка творческих работ:</b> «Золотые руки бабушек и дедушек».	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
8	<b>Тематическое занятие</b> «День Матери».	Ноябрь	Воспитатели старшей группы
9	<b>Акция</b> «Организация птичьей «столовой». (12 ноября – Синичкин день).	Ноябрь	Воспитатели
10	Участие родителей в подготовке к новомуднему празднику.	Декабрь	Воспитатели
11	<b>Папка-передвижка:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».	Январь	Воспитатель
12	<b>Выставка детских рисунков в старших группах:</b> «Защитники Родины»	Февраль	воспитатели
13	<b>Экологический десант</b> (помощь в благоустройстве территории детского сада).	Май	Заведующий, Завхоз Воспитатели всех возрастных групп
14	<b>Организация групповых родительских собраний.</b> <b>Младшая группа</b> 1.«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Сентябрь	Воспитатели групп

	<p>2.»Развитие речи детей 3-4 лет»  3.»Чтобы ребенок рос здоровым»  4. «Наши успехи»  <b>Средняя группа</b>  1. «Вот и стали мы на год взрослее»  2.»Здоровая семья – здоровый ребенок»  3. «Что я знаю о своем ребенке»  4. «Какими мы стали»  <b>Старшая группа</b>  <b>1.</b> «Начало учебного года. Возрастные особенности развития ребенка 5-6 лет»  2. «Роль родителей в развитии предметно-пространственной среды»  3. «Математические ступеньки»  4.»Чему научились и как научились»  <b>Подготовительная к школе группа</b>  1. «Психологические особенности детей 7 года жизни. Ребенок на пороге школы»  2. «Воспитание интереса к чтению»  3. «Давайте играть»  4. «Экономическое воспитание дошкольников. До свидания, детский сад»</p>	<p>Ноябрь  Март  Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь  Март  Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март  Май  Сентябрь  Декабрь  Февраль  май</p>	
15	Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОО и группу в Vkontakte	В течение года	Методист Педагоги
16	Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	В течение года	Педагоги
17	Оформление информационных стендов для Родителей (законных представителей) применением разнообразных форм Предоставления консультативного материала.	В течение года	Воспитатели групп
18	Реализация плана работы с неблагополучными семьями.	В течение года	Заведующий Педагоги
19	Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Методист, Педагоги

### 2.3.1 Консультации для родителей

1	«Капризы и упрямство»	октябрь	Ковалева И.Н.
2	«Роль семьи в воспитании ребенка»	декабрь	Жмурина В.Н.
3	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Бестужева С.Н.
4	«Влияние сказок на психическое развитие ребенка»	апрель	Тарасенко Т.П.
5	«Вежливость – это важно»	май	Стельмах Н.Е.

### 2.3.2. Общие родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Общее родительское собрание №1 Тема:</b> «Задачи работы на новый учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад по теме: «Итоги летней оздоровительной работы ДОО за 2022 год».</li> <li>- Взаимодействие ДОО и семьи в рамках реализации ООП ДО на новый учебный год.</li> <li>- Приоритетные направления работы ДОО в учебном году.</li> <li>- Организация питания детей.</li> <li>- Презентация дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, медсестра
2	<p><b>Общее родительское собрание №2 Тема:</b> «Итоги взаимодействия ДОО и семьи в рамках реализации ООП ДО».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе).</li> <li>2. Особенности организации питания в ДОУ</li> <li>3. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.</li> </ol>	Май	Заведующий Медсестра

### 2.3.3. План работы по охране прав детства

№ п/п	Меры профилактики	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Методическое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение социального статуса семей, посещающих ДОО</li> <li>- подборка нормативных документов и обновление банка данных о неблагополучных семьях</li> <li>- ведение картотеки неблагополучных семей</li> <li>- разработка памяток для родителей</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Общественный инспектор по охране прав детства
2	<p><b>Работа с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение пакета документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нормативно – правовая база).</li> <li>- Проведение инструктажей, консультаций по профилактике</li> </ul>	<p>октябрь,</p> <p>в течение года на педсоветах,</p>	Заведующий, воспитатели

	<p>семейного «Неблагополучия» развитию педагогической культуры родителей, жестокому обращению с детьми.</p> <p>- Составление социального паспорта группы, ДОО.</p> <p>- сотрудничество с органами опеки</p> <p>- совместная деятельность с родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказание им посильной помощи;</p> <p>- организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, игры и т.д.)</p> <p>- оформление воспитателями папок-передвижек для родителей</p>	<p>совещаниях 1 раз в квартал</p> <p>сентябрь</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <p>- Организация работы с детьми по воспитанию ЗОЖ</p> <p>- Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию детей</p> <p>- Изучение самооценки детей в разных видах деятельности</p> <p>- Индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.</p>	<p>Согласно годового плана</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p><b>Аналитическая работа:</b></p> <p>- Анализ сведений о родителях. Выявление семей и детей группы социального риска (для составления социального паспорта группы, ДОО).</p> <p>- Посещение на дому детей группы риска (по необходимости)</p> <p>- Выявление воспитанников, длительное время не посещающих ДОО</p>	<p>Ежедневно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>заведующий</p>
	<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>- Проведение мероприятий с родителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов служб системы профилактики</p> <p>- Оказание консультативной помощи в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми.</p> <p>- Консультация «Конфликтное поведение ребенка в семье».</p> <p>- Анкетирование родителей (опекунов) «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку».</p> <p>- Индивидуальные онлайн консультации по вопросам воспитания и обучения.</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.2. Работа с кадрами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений.	Сентябрь	Методист
2	Формирование заявок на прохождение курсов на 2023-2024 год.	Сентябрь	Методист
3	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная.	В течение года (по графику)	Методист Педагоги
4	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей.	Сентябрь, апрель	Методист
5	Методическая помощь воспитателям в подготовке утренников.	В течение года	Методист
6	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных).	В течение года	Методист, Педагоги
7	Представление позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	В течение года	Педагоги
8	Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах.	В течение года	Методист, Педагоги
9	Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно - пространственной среды.	В течение года	Методист
10	Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Методист
11	Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в конкурсах	В течение года (по плану)	Методист

#### 3.2.1. Комплектование и расстановка педагогических кадров

возраст	группа	воспитатели
2-3	2 группа раннего возраста	Жмурина В.Н.
3-4	Младшая группа	Ковалева И.Н.
4-5	Средняя	Стельмах Н.Е.
5-6	Старшая группа	Тарасенко Т.П.
6-7	Подготовительная группа	Бестужева С.Н.

#### 3.2.2. Повышение уровня квалификации педагогов

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

Изучение нормативных документов	В течение года	Методист
Внесение изменений в нормативные документы	По необходимости	
Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	В течение года	
Беседа по оформлению портфолио		
Презентация опыта работы аттестуемых педагогов		
Создание (корректировка) плана- графика повышения квалификации переподготовки педагогических кадров. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных)о прохождении педагогами КПК		

### 3.2.3.Подготовка к аттестации педагогических кадров

№п /п	Ф.И.О. педагога	Должность работника (по которой аттестуется)	Дата последней аттестации (отметьте категорию )	На какую категорию или соответствие Занимаемой должности будет аттестовываться педагог	Сроки
1	Ханьчева Н.П	Воспитатель	Б/к	первая	Октябрь-ноябрь

### План аттестации педагогических работников

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование.	Занимаемая должность	Категория, срок действия
Мелентьева Татьяна Михайловна	18.10.1970г	Высшее БГПУ,1995	Заведующий	высшая, 27.05.2019-27.05.2024
Ковалева Инна Николаевна	06.04.1977г	Высшее Смоленский ГУ,2007,	Воспитатель	Высшая, 22.12.2021г.-22.12.2026г.
Бестужева Светлана Николаевна	31.08.1982	Среднее специальное Клиновское педагогическое училище, 2001г	Воспитатель	Высшая 22.12. 2021г.-22.12.2026г.
Жмурина Вера Николаевна	02.06.1986г.	БГУ им. ак. Петровского 2009 г.	Воспитатель	Высшая 25.11.2020г.-25.11.25г.
Тарасенко Татьяна Петровна	15.12.1982г.	Среднее специальное Клиновский индустриально-педагогический колледж, 2010г.	Воспитатель	Первая 24.11.2021-24.11.2025г.
Стельмах Наталья Евгеньевна	05.07.1982г	БГУ им. ак. Петровского , 2007г.	Воспитатель	Высшая 22.12.2021г.-22.12.2026г.



--	--	--	--	--

### 3.2.4.Повышение квалификации педагогов

#### Планирование работы по повышению квалификации 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Повышение квалификации	Планирование
Стельмах Наталья Евгеньевна	Воспитатель	Высшее	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 23.07.2021 год	
Тарасенко Татьяна Петровна	Воспитатель	Среднее специальное	«Основы информационной безопасности» 2021 г.	
Бестужева Светлана Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное	«Аспекты применения государственных символов российской федерации в обучении и воспитании»	Май 2023 г. 2023 г.
Ковалева Инна Николаевна	Воспитатель	Высшее	. БИКРО 01.06.2022г.-06.06. 2022г	
Жмурина Вера Николаевна	Воспитатель	Высшее	БИКРО 01.06.2022г.-06.06. 2022г	

### 1.2.5.Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов ДОУ: расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения; углубление знаний по разным методикам; овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой; повышение общекультурного уровня педагога.

ФИО педагога	Тема по самообразованию	Отчет
Ковалева Инна Николаевна	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	консультация
Стельмах Наталья Евгеньевна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	консультация

Бестужева Светлана Николаевна	«Экологическое воспитание дошкольников посредством дидактических игр»	консультация
Тарасенко Татьяна Петровна	«Современные пути оздоровления дошкольника»	консультация
Жмурина Вера Николаевна	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	консультация

### 3.5. Контрольно – аналитическая деятельность

#### I. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
1. «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников».	декабрь	методист
2. «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	март	

#### Оперативный контроль

Вопросы на контроле	Сроки проведения контроля								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе		+			+				
Организация и проведение прогулки	+				+		+		
Санитарное состояние помещения группы в целом	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы		+				+			
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				+			+		
Организация утреннего приема детей в группах	+							+	
Оценка соответствия РППС в группах							+		
Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД					+				
Проведение утренней гимнастики	+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки детей				+				+	
Подготовка педагогов к образовательной деятельности			+			+		+	
Организация чтения художественной литературы	+				+				
Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной		+				+			
Состояние документации педагогов			+			+			
Взаимодействие педагогов с родителями			+						
Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми						+			
Организация трудовой деятельности детей на прогулке									+

<b>3. Производственный контроль</b>		
Контроль благоустройства и оборудования участка к новому учебному году	сентябрь	Отв. заведующий
Контроль состояния детской мебели в группах	ежемесячно	Отв. по ОТ
Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений.	ноябрь	Отв. по ОТ
Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка	ежемесячно	
Контроль технического состояния спортивного оборудования	июнь	Отв. по ОТ
Наличие аптечек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их наполняемость		

### План – график проверки документации

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1.Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август
2.Проведение мониторинга	Сентябрь Май
3.Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно
4.Протоколы родительских собраний	Октябрь Май
5.Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май

#### IV.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1. Педагогические советы

№п/п	Тема совещания, форма проведения, содержание и цель	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Педагогический совет №1 Установочный.</b>  <b>«Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2022-2023 уч. году»</b> Цель: анализ итогов летней работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. План работы педсовета:</p> <p>1.Принятие годового плана, программы развития, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, расписания ООД, рабочих программ воспитателей на 2023 –2024 учебный год.</p> <p>2.Анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>3.О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>4.Принятие основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>5.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства и аттестации педагогов</p> <p><b>Форма проведения:</b> Беседа за круглым столом</p>	Сентябрь 2023г.	Заведующий, методист
2	<p><b>Педагогический совет №3</b>  <b>«Метод проектов и инновационные технологии в художественно - эстетическом направлении развития дошкольников»</b>          Цель: . Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом направлении развития дошкольников,</p>	Ноябрь 2023г.	Заведующий, методист

	<p>используя метод проектов и инновационные технологии.</p> <p><i>Педагогическая мастерская</i></p> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения задач педсовета №1.</li> <li>2. Актуальные вопросы, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Аналитическая справка «Организация работы в ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</li> <li>4. Проектная и инновационная деятельность с детьми дошкольного возраста (из опыта работы)</li> <li>5. Практическая часть</li> <li>6. Решение педсовета</li> </ol>		
3	<p><b>Педагогический совет №3 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития, воспитания любви к своей малой Родине, используя современные технологии развития речи»</b></p> <p>Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы по развитию речи.</p> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения задач педсовета №2.</li> <li>2. Актуальные вопросы, нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Аналитическая справка «Организация работы воспитателя по духовно - нравственному воспитанию дошкольников в условиях ДОО».</li> <li>4. Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста и развитие речи (из опыта работы)</li> <li>5. Практическая часть №Деловая игра»</li> <li>6. Решение педсовета</li> </ol>	Март 2024г.	Заведующий, методист
4	<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p>«Итоги работы за год. Организация работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Перспективы на будущее». <i>Круглый стол.</i></p> <p>Цель: формирование образовательного пространства, направленного на повышение качества образования в ДОО.</p> <p>Структура заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, результаты физкультурно-оздоровительной</li> </ol>	Май 2024г.	Заведующий, методист

<p>работы закаливания, рационального питания .</p> <p>2.Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического).</p> <p>3.Обсуждение и утверждение плана образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Отчеты воспитателей о работе за учебный год.</p> <p>5.Принятие решения.</p>		
---	--	--

#### 4.2.Консультации для педагогов

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	«Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития дошкольников»	Сентябрь	Стельмах Н.Е.
2	«Влияние продуктивной деятельности на развитие речи детей»	Октябрь	Воспитатель Ковалева И.Н.
3	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Ноябрь	Воспитатель Бестужева С.Н.
5	«Особенности воспитательно – образовательной работы по формированию культурно – гигиенических навыков дошкольников»	Январь	Воспитатель Тарасенко Т.П.
6	«Ознакомление с родным городом как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Февраль	Воспитатель Ковалева И.Н.
7	«Художественная литература как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников»	Март	Воспитатель Жмурина В.Н..
8	«Влияние развития крупной и мелкой моторики на активную речь детей младшего дошкольного возраста»	Апрель	Методист

#### 4.3.Семинары, мастер – классы

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Семинар - практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Январь	Воспитатель Стельмах Н.Е.
2	Мастер-класс «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»	Март	Воспитатель Бестужева С.Н..

#### 4.4.Смотры конкурсы, акции, выставки

№п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Смотр -конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий, методист, воспитатели групп
2	Участие в конкурсах, проводимых отделом	В	Методист, воспитатели

	образования и областных по плану.	течение года	групп
3	Выставка детского творчества «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков «Самая лучшая мама на свете»	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества «На страже Родины»	Февраль	Воспитатели групп
6	Выставка рисунков «Великой Победе посвящается»	Май	Воспитатели групп

#### 4.5.Развлекательно – досуговая деятельность

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «День знаний»	сентябрь	Воспитатели
2	Осенние утренники в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Тематическое развлечение «День матери»	Ноябрь	Воспитатели старшей группы
4	Новогодние утренники в группах.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Спортивный праздник «Я,как папа!», «Курс молодого бойца»	Февраль	Воспитатели групп
6	Праздничный концерт «Для любимой мамочки»	Март	Воспитатели групп
7	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Апрель	воспитатели
8	Тематическое занятие «День Победы»	Май	воспитатели старшей и подготовительной группы,
9	Выпускной бал «Прощай, детский сад!»	Май	Воспитатели подготовительной группы

#### 4.6.Мероприятия для оздоровления воспитанников

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Утренняя гимнастика.	Ежедневно в течение года	Воспитатели
2	Двигательные разминки.	Ежедневно в течение года	Воспитатели
3	Занятия физической культурой в соответствии с регламентом непрерывной образовательной деятельности.	В течение года	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
5	Постепенный подъем после дневного сна.	Ежедневно	Воспитатели
6	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: -Спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года: футбол, баскетбол, бадминтон, хоккей, ходьба на лыжах; катание на	Ежедневно	Воспитатели

	самокатах, езда на велосипедах. -подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта.		
7	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	В течение года	Воспитатели
8	Физкультурные досуги и развлечения.	В течение года	Воспитатели

#### 4.7.Профилактические процедуры

№п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Организация пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН (учитывая погодные условия).	Ежедневно в Течение года	Воспитатели
2	Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
3	Релаксация.	Ежедневно	Воспитатели
4	Гимнастика для глаз.	Ежедневно	Воспитатели
5	Артикуляционная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
6	Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
7	Валеологические беседы и игры.	В течение года	Воспитатели
8	Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение года	Воспитатели
9	Соблюдение требований к одежде для занятий физической культурой.	В течение года	Воспитатели

#### 4.8. План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ)

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	декабрь	воспитатели
3	Размещение материалов на сайте ДОО по профилактике ДТТ	В течение года	Методист
<b>Работа с воспитателями</b>			
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	Октябрь ноябрь	Методист



5	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	ноябрь	Методист
6	Подготовка и проведение НОД по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
7	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>✓ Наблюдение за движением транспорта</li> <li>✓ Наблюдение за работой светофора</li> <li>✓ Рассматривание видов транспорта</li> <li>✓ Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>✓ Знакомство с улицей</li> <li>✓ Наблюдение за движением транспорта</li> <li>✓ Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
8	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что ты знаешь об улице?</li> <li>✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>✓ Правила поведения на дороге</li> <li>✓ Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>✓ Что можно и что нельзя</li> <li>✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>✓ Будь внимателен!</li> <li>✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь  Февраль Март  Апрель  Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
9	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
10	<b>Дидактические игры:</b> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течении года	Воспитатели
12	<b>Подвижные игры:</b> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели

12	<b>Художественная литература для чтения и заучивания:</b> С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В.Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
13	Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТс последующим обсуждением Просмотр спектаклей по ПДД Организация встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	
<b>Работа с родителями</b>			
14	Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДДТТ	1 раз квартал	воспитатели
15	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних» <b>Консультации:</b> ✓ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ✓ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте ✓ Правила дорожного движения – для всех ✓ Осторожно, дети! – статистика ✓ Информационные буклеты: «Дети на дороге» ✓ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма ✓ Родители – пример для детей ✓ «Светоотражающие элементы»	В течение года	Воспитатели групп
16	<b>Информационный стенд:</b> ✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках ✓ Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения ✓ Дисциплина на улице – залог безопасности Пешеходов ✓ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели
17	<b>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</b>	Сентябрь Май	Воспитатели групп

#### 4.9.План мероприятий по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Проведение инструктажа по ТБ, ППБ, ОТ и т.д. Консультации по эвакуации детей из загоревшего здания и пользование средствами пожаротушения	В течение года	заведующий, воспитатели
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	

<b>Работа с детьми и их родителями</b>			
<b>3</b>	Беседы о правилах пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели групп
<b>4</b>	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в группах, коридоре и холле детского сада		
<b>5</b>	Чтение художественной литературы		
<b>6</b>	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Неопалимая купина»	март-апрель	
<b>7</b>	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	

#### **V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

№	Наименование учреждения	Организация работы
1	Краеведческий музей	Посещение тематических выставок
2	Детская библиотека	Посещение тематических выставок, комнаты «Сказок»
3	МБУДО «Дом детского творчества»	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного образования
4	Госпожнадзор в Новозыбкове	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями(законными представителями)
5	ДЮСШ- 2	Участие в детских Спартакиадах, акциях
6	МБУДО «Детская музыкальная школа»	Организация культурно-массовых мероприятий
7	МБОУ «СОШ № 3» г. Новозыбкова	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
8	ГБУЗ «Новозыбковская ЦРБ»	Диспансеризация и медосмотры сотрудников ДОУ. Диспансеризация детей.
9	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Брянской области	Производственный контроль.
10	ОГИБДД МО МВД России «Новозыбковский»	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями).
11	МУК «МКДО» Новозыбковский округ	Развитие творческой инициативы, привлечение к участию в массовых мероприятиях города.

### **VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ**

##### **6.1.Административно-хозяйственная деятельность**

№п/п	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации ОП	начало учебного года	заведующий
2	Издание приказов на начало нового учебного года, регламентирующих деятельность учреждения	1-ая неделя сентября	заведующий
3	Работа по благоустройству территории	Октябрь Апрель-май	Завхоз
4	Подготовка к отопительному сезону	Ноябрь	Завхоз
5	Списание малоценного инвентаря	ноябрь	Завхоз
6	Изготовление новогодних костюмов ,оформление групп	декабрь	воспитатели
7	Установка новогодней елки, подготовка к новогодним мероприятиям	декабрь	воспитатели
8	Составление графиков отпусков	декабрь	Заведующий
9	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	Завхоз
10	Благоустройство территории ОП	апрель	Завхоз
11	Покраска малых спортивных форм на территории	май	Завхоз
12	Комплектование групп на новый учебный год	май	Заведующий
13	Контроль подготовки к новому учебному году	В течение лета	заведующий Завхоз
14	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Завхоз
15	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной Безопасности со всеми работниками	по мере необходимости	Завхоз
16	Инвентаризация основных средств ОП	Октябрь	завхоз
17	Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режима Каждый день, обработки посуды, инвентаря	Ежедневно	медсестра
18	Работа на территории: - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком; - Уборка территории; - Подготовка грядок к посадке; - Посадка цветов; - Полив цветов, грядок; - частичный ремонт детских площадок.	ежедневно  май май в течение лета	Завхоз воспитатели

## 6.2. План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОО	постоянно	Заведующий завхоз

3	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.)	постоянно	Завхоз
4	Издание приказа "Об установлении противопожарного режима в ДОО".	июнь	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
8	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
9	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз Воспитатели, сторожа
10	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	Завхоз
11	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	дежурный вахтер
12	Проведение тренировок с сотрудниками ДОО по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий
13	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОО. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Завхоз
14	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
15	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
15	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий Завхоз
17	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	завхоз
18	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОО	декабрь	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»;	В течение года	Воспитатели

	«Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»		
2	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3	Подготовка наглядных пособий по данной тематике.	Согласно перспективного плана	Воспитатели
4	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОО.	По плану	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний.	По плану	Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	ежеквартально	Воспитатели

#### 6.4. Пожарная безопасность

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствии с действующим законодательством.	Сентябрь январь	Заведующий завхоз
2	Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожаров нет ли механических повреждений	Сентябрь	Завхоз
3	Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
4	Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией	Завхоз
5	Контроль работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию системы противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания	Завхоз
6	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	Завхоз
7	Производить своевременную очистку крышек люков колодцев от снега и льда	В зимний период	завхоз
8	Обновление информации о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	Сентябрь январь	Заведующий
9	Проведение повторных инструктажей	Июнь декабрь	Заведующий завхоз
10	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь апрель	Заведующий Завхоз

#### 6.1. Преимущество работы

**ДОУ и школы. Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Методист, воспитатели
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	Воспитатели
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	ноябрь	Воспитатели
«Веселые старты» (подготовительная группа)	февраль	Воспитатели
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу».	В течение года	Воспитатели подг.гр.
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	Воспитатели подг.гр.
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Родительское собрание «Скоро в школу»	март	Воспитатели подг.гр.
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	По плану	Воспитатели подг.гр., методист
Оформление информации «Для вас, родители будущих первоклассников»	апрель	Воспитатели

Консультация «Психологическая готовность к школе»	Январь	Воспитатели
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	март	Воспитатели
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	апрель	Воспитатели
Праздник «До свидание, детский сад»	май	Воспитатели